

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» города Чебоксары Чувашской Республики  
(МБДОУ «Детский сад № 36» г. Чебоксары)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий *МБДОУ Детский сад № 36*

*Ефремова*

Г.М Ефремова

30 июля 2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 36» города Чебоксары Чувашской Республики  
за 2020- 2021 учебный год**

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 36» г. Чебоксары, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную**

регистрационный номер № 458 от 06 апреля 2017 г. серия 21Л01 № 0000717; Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 428038, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Б. Коммунальная Слобода, д.23  
Фактический адрес:

428038, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Б. Коммунальная Слобода, д.23

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

группы	возраст	Количество групп
Группа раннего возраста	2-3 года	2
Младшая группа	3-4 года	1
Средняя группа	4-5 лет	2
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная группа	6-7 лет	2
Семейная дошкольная группа	разновозрастная	1

**Количество мест и воспитанников:** здания детского сада рассчитаны на 204 мест.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 242 человек.

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

#### **наполняемости групп за отчетный период**

Наименование группы с указанием возрастного диапазона	Количество мест по СанПиН	Количество детей по списку
Вторая группа раннего возраста «А» «Петушок»	19	21
Вторая группа раннего возраста «Б» «Теремок»	19	23
младшая группа «Считалочка»	24	30
Средняя группа «А» «Бабочки»	24	30
Средняя группа «Б» «Сказка»	24	29
Старшая группа «А» «Радуга»	24	29

Старшая группа «Б» «Семицветик»	23	27
Подготовительная к школе группа «А» «Пчелки»	21	26
Подготовительная к школе группа «Б» «Ручеек»	23	22
ГКП с внедрением	0	2
Семейная дошкольная группа	3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>204</b>	<b>242</b>

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**

функционирует одна группа ГКП с внедрением детей в разные группы и семейная дошкольная группа.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Сотникова Алина Владимировна, телефон (8352) 62-01-60; адрес электронной почты- <a href="mailto:dscheb36@yandex.ru">dscheb36@yandex.ru</a> Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**Органы государственно-общественного управления:** управляющий совет.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в группе Семицветик,
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://36.dscheb.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Ефремова Галина Михайловна – телефон 7 (8352) 62-01-60, старший воспитатель Сергеева Татьяна Юрьевна – телефон: 7 (8352) 62-01-60, e-mail: [dscheb36@yandex.ru](mailto:dscheb36@yandex.ru), почтовый адрес: 428038, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Коммунальная Слобода, д. 23

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ:** в детском саду ведется работа с детьми ОВЗ штатными специалистами: учителем-логопедом и педагогом-психологом по следующим программам:

-Адаптированная образовательная программа по образовательной области «Речевое развитие» для детей с ОНР (общее недоразвитие речи)

Подробнее с программами можно ознакомиться на официальном сайте <http://36.dscheb.ru/образование>

Деятельность специалистов строится в соответствии с календарным планом.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** В 2020-2021 учебном году в детском саду предоставлялись услуги по направлениям:

- 1) художественное: «Акварелька», «Умелые ручки», «До-ми-солька»;
- 2) социально-педагогическое: Подготовка к школе «Грамотейка», логоритмика, «Веселая логика»

В дополнительном образовании задействованы 116 детей, 47,9% воспитанников детского сада.

Охват детей дополнительными образовательными услугами в сравнении за 2 года:

№	Наименование услуги	2020	2021
	Подготовка к школе детей 5-6 лет, 6-7 лет «Грамотейка»	52	39
	«Умелые ручки»,	21	41
	«Акварелька»,	12	13
	«До-ми-солька»;	13	22
	«Веселая логика»	0	15
	Исправление дефектов речи «Говорушка»	7	
	Логоритмика	0	19
	Каратэ	4	0
	Обучение английскому языку	14	0
	ИТОГО	123	149
	Сумма, заработанная по лицензии:	334774,50	385655,00

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 12». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

МБДОУ «Детский сад № 36» г. Чебоксары активно взаимодействует с социальными партнерами различного уровня и имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Проведенный нами анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада № 36 с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Специалистами ДОО разработана модель взаимодействия с социальными институтами микрорайона, города, республики детская библиотека им. А.Л. Барто, ГИБДД, ДОО № 203, 118, Чувашский театр «Кукол», «Выставочный центр «Радуга», МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары и др. Составлен план взаимодействия, согласно которым ведется целенаправленная и углубленная работа по разным направлениям.

Заключены договора сотрудничества с социальными партнерами: ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии; ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева»; Филиал № 12 МБУК «Библиотека им. А. Барто»; МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары; БУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары» Минтруда Чувашии;

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметной среды. Созданная комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда в дошкольном учреждении соответствует нормативно-правовому статусу, реализуемым программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы СанПин , нормам и правилам антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

Материально - техническая база ДОО:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет педагога - психолога	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Медицинский блок (кабинет, процедурный)	2
Методический кабинет	1
Пищеблок	1
Постирочная	1
Спортивная площадка	1
Групповые и спальные помещения	9

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормативам. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные и индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов

В музыкальном зале для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеются необходимые технические средства, включая мультимедийное оборудование с экраном, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. В кабинете музыкального руководителя подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: шведские стенки, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.).

В методическом кабинете представлены в полном объеме: программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы, подписные издания по дошкольному образованию. Библиотеки в дошкольном учреждении нет. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете.

Кабинет педагога-психолога приспособлен для использования воспитанниками, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, здесь сосредоточен дидактический материал для занятий педагога-психолога, наглядно-дидактические пособия и игры для работы с детьми, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта.

Кабинет учителя-логопеда и учителя логопеда приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, здесь сосредоточен дидактический материал по коррекции развития речи, наглядно-дидактические пособия и игры для работы с детьми, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта.

Охрана и укрепление здоровья детей – одно из ведущих направлений деятельности каждого детского сада. В нашем саду созданы необходимые условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Есть медицинский блок, состоящий из кабинета для приёма детей, процедурного кабинета.

На территория детского сада имеется физкультурная площадка для проведения занятий физической культурой на улице, спортивных развлечений, у каждой группы имеется свой прогулочный участок.

Такая организация предметной среды детского сада позволяет вести системную воспитательно-образовательную работу с детьми как на занятиях, праздниках и развлечениях, так и во время проведения прогулок, организовывать досуг семей воспитанников детского сада.

В МБДОУ созданы условия по реализации мероприятий в получении детьми - инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья качественного образования. Для этого в МБДОУ имеются специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

двухсторонний магнитно-маркерный мольберт,  
музыкальные инструменты, шумовые наборы,  
игрушки-анти стресс,  
проектор,  
компьютеры,  
мячи, массажные мячи разных размеров, мозаика, бусы, шнуровки,  
пособия для развития воздушной струи: шарики, из бумаги, колпачки и т.д.,  
наглядный материал по лексическим темам, наложенные рисунки, недорисованные (недописанные) изображения, игрушки и предметы для игр и др.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с ОВЗ в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед).

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

Медицинское сопровождение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №» города Чебоксары организовано:

- БУ ЧР «Городская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Физкультурно – оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 36» г. Чебоксары по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в том числе с ограниченными возможностями здоровья осуществляется:

- с учётом индивидуальных особенностей детей;
- путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований [СанПиН](#));
- осуществления профилактических мероприятий;
- контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведения закаливающих процедур;
- обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду;
- формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня.

Детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники.

В детском саду имеются физкультурный зал и медицинский блок. Медицинский блок представлен следующими помещениями: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача), процедурный кабинет, изолятор, туалет. Медицинский блок оснащен медицинским



оборудованием и инвентарем в необходимом объеме. Сроки годности и условия хранения медикаментов соблюдены. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи, памятка по оказанию первой медицинской помощи.

Для улучшения показателей здоровья педагогический и медицинский персонал нашего учреждения проводит целенаправленную оздоровительную работу по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная работа (педагоги проводят работу по физическому воспитанию, включая помимо традиционных видов и форм нетрадиционные, такие, как ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия и т.п.);
- профилактическая работа (специалистами детской поликлиники осуществляется медицинский осмотр детей, ежегодно проводятся плановые вакцинации, профилактика гриппа, включающая в себя усиление дезинфицирующего режима, С-витаминизация блюд, своевременная изоляция заболевших детей, строгий контроль за сбалансированным питанием);
- реабилитация после перенесенных заболеваний (часто болеющие дети и дети с хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учет с последующим применением оздоровительных мероприятий);
- консультационно-информационная работа (в каждой группе имеются стенды для родителей, на которых располагается актуальная информация о профилактике заболеваний, полезные советы по оздоровлению детей, а также памятки о безопасности в период вспышек заболеваний в зимний и осенний-весенний периоды и т.д.)

В детском саду неукоснительно соблюдаются условия безопасности жизни детей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований (профилактические прививки, антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, доврачебная помощь).

На основании договора между медицинскими учреждениями врачами-педиатрами осуществляется лечебно-профилактическая поддержка воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводится диспансеризация декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медсестрой делаются профилактические прививки. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение – прожекторы на здании;

В ДОУ № 36 действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработаны паспорта антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** Медицинское сопровождение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» города Чебоксары организовано:

- БУ ЧР «Городская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** МБДОУ «Детский сад № 36» г. Чебоксары состоит

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1960 году, пристрой 1975 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признаны удовлетворительными. В августе 2021 года проведен текущий ремонт методического кабинета.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеют наружное освещение. На территориях имеются функциональные игровые зоны:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурная площадка оборудована малыми формами: бревно и змейка для ходьбы, спортивный комплекс с баскетбольным кольцом, лабиринт спортивный, песочная яма для прыжка в даль;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами, имеется огород.

**3.7. Качество и организация питания:**

Питание воспитанников МБДОУ «Детский сад № 36» г. Чебоксары осуществляется в соответствии:

- с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций](#)",

утвержденных [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32](#) "Об утверждении [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- [«Примерными двухнедельными рационами питания \(меню\)](#) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5 - 12 часовым пребыванием детей», согласованным с Роспотребнадзором ЧР. Сезонное меню составлено с учетом 4-х разового питания и включает завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, что соответствует режиму питания детей при 12 часовом пребывании в дошкольном образовательном учреждении.

**Основными принципами организации питания в нашем дошкольном образовательном учреждении являются:**

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

**Поставку продуктов питания осуществляют следующие организации:**

-ООО "Комбинат питания "Ленинский" (все остальные продукты)

- ООО "Агентство по продовольствию" (крупы, яйца, повидло, прочие продукты)

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети сотрудников ДОУ. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

##### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Анализ состояния здоровья детей показал, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, с хроническими заболеваниями (более 50%). В связи с этим на каждого ребенка в нашем детском саду составляется индивидуальная карта, включающая в себя: преемственность специалистов через индивидуально-развивающую программу (врач, старшая медсестра, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО и др.), комплексный медико-психолого-педагогический подход к развитию каждого воспитанника, взаимодействие всех специалистов в постановке конкретных целей и задач, отражение конкретных рекомендаций в карте для воспитателей и родителей, работа всех специалистов основывается на диагностике.

**Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2019–2020 годы**

Год	Детский сад № 36
2019	7,0
2020	6,2

Состояние здоровья детей

Год	Эпизодически болеющие дети	Часто болеющие дети	Здоровые дети
2019	94	0	152
2020	97	0	144

Индекс здоровья.

Год	Летне-оздоровительные мероприятия
2019	67,8%
2020	59,8%

Группа здоровья.

Группа здоровья	2019 г.	2020 г.
1 группа	122	52
2 группа	114	218
3 группа	9	80
4 группа	1	29
<b>ИТОГО</b>	<b>246</b>	<b>241</b>

Физкультурно-оздоровительная работа ДОО дает положительные результаты: ежегодно с диспансерного учета снимается до 20% детей.

#### **4.2. Достижения ДОО 36, воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.**

Всероссийские.

1. Открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2020», «"Детский сад года" Всероссийский открытый смотр-конкурс» проводится Федеральным экспертным советом системы образования при ФРО, Победитель

Городские.

- ✓ Профессиональный педагогический конкурс «Наука маленького роста», воспитатели Убасева И.В, Кудряшова И.В., участники
- ✓ Профессиональный педагогический конкурс «Верность профессии» воспитатель Убасева И.В, старший воспитатель Сергеева Т.Ю., участники
- ✓ Мой папа самый лучший, организатор МАУ «ЦРДО» г.Чебоксары, участник, Петрова О.Б., воспитатель
- ✓ «Лучший проект по взаимодействию с семьями воспитанников», городское отделение ЧРООО «Союз женщин Чувашии», управление образования администрации города Чебоксары, участник
- ✓ «Супер — мама», МАУ «ЦРДО» г.Чебоксары, семья Семеновых, участник
- ✓ Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «методические разработки», ВПО Доверие, Участник, Кудряшова И.В., воспитатель
- ✓ Дистанционный конкурс авторских произведений в стихотворной форме о родном крае «Талантливая Чувашия», МАУ «ЦРДО» г.Чебоксары, Сертификат, Михайлов Е.П., воспитатель
- ✓ Вид из моего окна, Дворец детского творчества г.Чебоксары, Сертификат участника, Макану Е.Н, педагог- психолог
- ✓ Мы наследники героев, номинация «Высокое исполнение», Управление образования администрации города Чебоксары, Победитель
- ✓ «В свете елочных огней», МАУ «ЦРДО», участник, «Желаем чуда в Новый год!», Управление образование и Чебоксарское городское отделение ЧРОО «Союз женщин Чувашии», участник Центр психолого- педагогической помощи «Содружество»
- ✓ Смотр – конкурс «Лучший детский сад по созданию экологической среды» организатор управление образования, участник
- ✓ Лучший стенд «Эколята — дошколята, организатор» Эткер, участник
- ✓ Психология в кадре в номинации «Все начинается с семьи» организатор Центр психолого- педагогической помощи «Содружество», Макану Е.Н. педагог- психолог Лауреат
- ✓ Конкурс-фестиваль «Хунав», организатор управление образования, участники

Республиканские.

- ✓ Лучший сайт педагога в номинации «Сайты педагогов дошкольных образовательных учреждений», организатор ЧРИО, Убасева И.В., воспитатель Лауреат

- ✓ Конкурс на присуждение ежегодных денежных поощрений Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования педагогическим работникам, старший воспитатель Сергеева Т.Ю., участник
- ✓ В объективе грибы, БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии, Участник Михайлова Е.П., воспитатель
- ✓ Юные таланты -2021, организатор творческая студия «Стрекоза» дипломат 3 степени.

#### Всероссийские и международные

- ✓ «Методический арсенал», номинация «Педагогические проекты», работа «Театр глазами детей», ИРСО. Сократ, 1 место, Петрова О.Б., воспитатель
- ✓ Копилка педагогического мастерства, Лаборатория творческих конкурсов, 1 место, Семенова К.В., воспитатель
- ✓ Лаборатория педагога, номинация «Фотография», ЕВРОКО.РФ, 1 место, Петрова О.В., воспитатель
- ✓ Лаборатория педагога, номинация «Экологическое воспитание», ЕВРОКО.РФ, 2 место, Петрова О.В., воспитатель
- ✓ Развитие речи у дошкольников Солнечный свет, 1 место, Егорова Л.А., учитель – логопед
- ✓ Блиц – олимпиада «Образовательная область «Познавательной развитие» в ДОУ в соответствии ФГОС, Образовательный портал «Доутесса», 2 место, Кудряшова И.В. воспитатель
- ✓ «Экологическое воспитание», номинация «Методическая разработка», всероссийский проект «Эколята – дошколята», «Мир педагога» Лауреат 1 степени, Михайлова Е.П., воспитатель
- ✓ Номинация «Сценарии праздников и мероприятий», конкурсная работа «Новый год в аэропорту» «Свободное образование», 1 место, Андреева Т.Г., музыкальный руководитель
- ✓ «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», номинация «Методическая разработка», Роль логоритмики в коррекционно-логопедической работе по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста, «Мир педагога», Лауреат 2 степени, Егорова Л.А. воспитатель
- ✓ Конкурс «Развитие речи у дошкольников», работа «Играя, учимся», Образовательный портал «Солнечный свет», 1 место, Егорова Л.А., учитель - логопед
- ✓ Интернет – тестирование «Солнечный свет» по логопедии «Моя профессия – логопед», Образовательный портал «Солнечный свет», 1 место, Егорова Л.А., учитель - логопед
- ✓ Конкурс «День Победы», Образовательный портал «Солнечный свет», 1 место, Макану Е.Н., педагог-психолог
- ✓ Краски Чувашии 2020, конкурс фотомастерства имени Г.А. и А.А. Костиных, Депутат Государственной Думы ФС РФ А.И.Аршинова, Ассоциация Искусствоведов России, Петрова О.Б., участник
- ✓ «Надежды России», номинация «Дари радость на пасху», работа домашнее творчество, Надежды России, Диплом 2 степени, Макану Е.Н., педагог- психолог

- ✓ Время знаний, номинация «Патриотическое воспитание молодежи, работа Спасибо деду за Великую Победу., Время знаний, Диплом 1 место, Михайлова Е.П., воспитатель
- ✓ Педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Этнокультурный компонент в образовании», работа чувашский костюм, Еврооко.рф, Петрова О.Б., победитель 1 место, воспитатель
- ✓ Профессиональный конкурс для логопедов, психологов, дефектологов «Особое мастерство», Образовательный портал «Мир педагога», 1 место, Егорова Л.А, учитель - логопед
- ✓ Педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Методические разработки», ОБРУ.РФ,1 место, Егорова Л.А, учитель - логопед
- ✓ Конкурс «Методические разработки педагогов» Советы логопеда для будущих школьников, Образовательный портал «Солнечный свет» 1 место, Егорова Л.А, учитель - логопед
- ✓ Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Мастер класс», ВПО Доверие 2 место, Кудряшова И.В., воспитатель
- ✓ Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методические разработки», ВПО Доверие, участник, Кудряшова И.В., воспитатель
- ✓ Лучший в профессии-2020: учитель- логопед, Мир педагога, Диплом лауреата 1 степени, Егорова Л.А, учитель- логопед

**Воспитанники являются лауреатами или финалистами конкурсов, смотров, соревнований и**

**т.д.:**

- ✓ Конкурс рисунков «Пасхальное чудо» Образовательный портал «Тридевятое царство», Победитель Егорова Анна
- ✓ Конкурс рисунков «Окна Победы» Образовательный портал «Тридевятое царство» Победитель Прохоров Дмитрий
- ✓ .Краски Чувашии 2020, конкурс художественного творчества имени А.А.Кокеля, , Петрова Даша, участник
- ✓ «Моя Россия, организатор «Созидающий мир, участник, Вишневская Ирина,
- ✓ . «Умные и талантливые», организатор Евроко.ру,1 место, Перьев Матвей
- ✓ «Внимательный читатель» национальная библиотека Чувашской Республики, участник Никифоров Александр
- ✓ Творческий конкурс «Война вошла в судьбу мою», участники
- ✓ Интеллектуальный конкурс среди воспитанников «Маленькие академики- 2021, участники

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анкетирования среди родителей сайте детского сада в 2020-2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 92 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных

услуг;

– 89 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из **54,05** единиц, укомплектован на 67,5%, фактически работают 36 основных и 1 совместитель

– административный персонал – **1** человека;

– педагогический – **17** человек;

– обслуживающий – **19** человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду **17,55** единиц.

#### Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	20-29	30-39	40-49	50-59	60 и выше
2020	1	4	3	3	6

Возрастной состав педагогов в среднем 49 лет

#### Образование:

Высшее	Среднее специальное
13 / 76,47%	4 / 23,54%

За отчетный период 1 педагог прошел переподготовку, 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных **методических объединениях** и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно публиковали опыт работы в изданиях различного уровня:

- ✓ Журнал «Народная школа» статья «Использование функциональных помещений и пространство детского сада с учетом интересов детей.», №1/2021
- ✓ Сборник «Никольские чтения — 2019» «Вызовы современного общества и воспитание человека будущего», материалы республиканской научно — практической педагогической конференции посвященной 141-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, статья «Активные формы работы с детьми дошкольного возраста в современных условиях», воспитатели Петрова .Б., Игнатьева О.К. , 2019
- ✓ Сборник «Комплексное сопровождение детей ограниченными возможностями здоровья», статья «Дидактическая игра как средство формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР», учитель-логопед Егорова Л.А., музыкальный руководитель Андреева Т.Г, воспитатель Кудряшова И.В, 2020
- ✓ Сборник «Комплексное сопровождение детей ограниченными возможностями здоровья», статья «Особенности развития социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста», заведующий Ефремова Г.М., старший воспитатель Сергеева Т.Ю., педагог-психолог Мокану Е.Н., 2020
- ✓ МАУ «ЦРДО» муниципального образования города Чебоксары — столицы Чувашской Республики. Сборник авторских стихов работников дошкольных образовательных учреждений . г. Чебоксары, «Талантливая Чувашия- 2020», воспитатель Михайлова Е.П.

- ✓ Сборник «Никольские чтения» «Современные педагогические технологии обучения и воспитания», материалы республиканской научно — практической педагогической конференции посвященной 143-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, статья «Проектный метод как эффективная форма организации развития геометрической зоркости у детей дошкольного возраста», воспитатель Кудряшова ИВ, старший воспитатель Сергеева Т.Ю., 2021
- ✓ Сборник «Актуальные проблемы психологии педагогики дошкольного, школьного и профессионального образования», статья «Формирование волонтерских качеств у детей дошкольного возраста через совместные мероприятия с социумом», заведующий Ефремова Г.М., старший воспитатель Сергеева Т.Ю., педагог-психолог Макану Е.Н., 2021
- ✓ Сборник «Образовательный потенциал», статья «Состояние мотивационной готовности детей к обучению школ практике дополнительного образования», воспитатели Разумова Л.С., Семенова К.В., 2021

**В профессиональных конкурсах:** участие в профессиональных конкурсах перечислены в п. 4.2 настоящего доклада.

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,5/1.

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства.

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 6280 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

### 6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

Охват детей дополнительными образовательными услугами в сравнении за 2 года:

№	Охват детей	2020	2021
	количество	123	149
Сумма, заработанная по лицензии:		334774,50	385655,00

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена в соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 28.01.2016 г. № 26 компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, выплачивается с учетом критерия нуждаемости. Критерием нуждаемости установлено признание в установленном порядке семьи малоимущей.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, презентован на общем родительском собрании детского сада 36. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в



программу развития детского сада на 2019–2022 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда в группах, в спортивном зале

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– Оснащение материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО.

-Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и программ.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2021»;

2) В значимых конкурсах Всероссийского уровня;

3) Республиканский этап конкурса «Лучший инклюзивный детский сад 2022 и др.;

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Чувашской Республики специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением слуха;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.