**ПАСПОРТ**

**муниципального проекта «Преемственность: детский сад-школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «Преемственность: детский сад-школа» |
| **Программно-целевые инструменты проекта** | * Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЭ "Об образовании в Российской Федерации"; * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; * Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2040г.; * Программы развития ДОО и СОШ. * Договор о социальном сотрудничестве |
| **Цель проекта** | Использование возможности социального партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализации. |
| **Задачи проекта** | * организация совместных мероприятий СОШ и ДОУ; * создание модели работы с детьми 6-8 лет для их оптимальной социализации и интеллектуального развития; * расширение образовательного пространства через использование материально-технической базы СОШ и ДОУ для развития детей; * повышение уровня информированности родителей о школьной среде, традициях, о воспитании «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС; * освоение и внедрение новых форм и технологий взаимодействия педагог – воспитанник - родитель в системе детский сад-социум. |
| **Целевые индикаторы и показатели проекта** | Реализация проекта позволит достичь следующих показателей:   * создание единой нормативно-правовой базы; * повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ и учителей; * работа единой психологической службы поддержки и помощи родителям воспитанников в вопросах подготовки детей к школьному обучению и адаптации в условиях школы;   развитие мотивационной сферы и формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста на этапе завершения дошкольного образования. |
| **Сроки реализации проекта** | С сентября 2017 года  Долгосрочный |
| **Основные**  **мероприятия**  **проекта** | * В работе с детьми:   - экскурсии в школу, посещение школьной библиотеки, музея;  - взаимодействие с учениками начальных классов и учителями;  - участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;  - беседы и встречи с бывшими воспитанниками. Совместные праздники соревнования, выставки;  - участие в совместной театрализованной деятельности;  - посещение адаптационных занятий по введению в школьную жизнь, организованных при школах.   * В работе педагогами:   - деятельность единой психологической службы;  - совместные педагогические советы, семинары, мастер- классы, круглые столы учителей и педагогов ДОУ;  - психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;  - взаимодействие медицинских работников, узких специалистов;  - открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;  - педагогические и психологические наблюдения.   * В работе с родителями:   - совместные родительские собрания, круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические гостиные, родительские конференции, вечера вопросов и ответов. Консультации педагогов ДОУ и школы;  - встречи родителей с будущими учителями;  - дни открытых дверей;  - творческие мастерские;  - анкетирование, тестирование родителей для изучения семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе;  - образовательные игровые тренинги, практикумы деловые игры, совместные вечера, тематические досуги;  - заседания родительских клубов;  - родительские субботы. |
| **Ожидаемый конечный результат реализации проекта** | * создана единая нормативно-правовая база; * у педагогов ДОУ и учителей повышена профессиональная компетентность; * действует единая психологическая служба поддержки и помощи родителям воспитанников в вопросах подготовки детей к школьному обучению и адаптации в условиях школы; * развита мотивационная сфера и сформированы предпосылки учебной деятельности у детей дошкольного возраста на этапе завершения дошкольного образования. |