**ПАСПОРТ**

**муниципального проекта «Преемственность: детский сад-школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «Преемственность: детский сад-школа» |
| **Программно-целевые инструменты проекта** | * Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЭ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
* Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2040г.;
* Программы развития ДОО и СОШ.
* Договор о социальном сотрудничестве
 |
| **Цель проекта** | Использование возможности социального партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализации. |
| **Задачи проекта** | * организация совместных мероприятий СОШ и ДОУ;
* создание модели работы с детьми 6-8 лет для их оптимальной социализации и интеллектуального развития;
* расширение образовательного пространства через использование материально-технической базы СОШ и ДОУ для развития детей;
* повышение уровня информированности родителей о школьной среде, традициях, о воспитании «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
* освоение и внедрение новых форм и технологий взаимодействия педагог – воспитанник - родитель в системе детский сад-социум.
 |
| **Целевые индикаторы и показатели проекта** | Реализация проекта позволит достичь следующих показателей:* создание единой нормативно-правовой базы;
* повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ и учителей;
* работа единой психологической службы поддержки и помощи родителям воспитанников в вопросах подготовки детей к школьному обучению и адаптации в условиях школы;

развитие мотивационной сферы и формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста на этапе завершения дошкольного образования. |
| **Сроки реализации проекта** | С сентября 2017 годаДолгосрочный |
| **Основные****мероприятия****проекта** | * В работе с детьми:

- экскурсии в школу, посещение школьной библиотеки, музея;- взаимодействие с учениками начальных классов и учителями;- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;- беседы и встречи с бывшими воспитанниками. Совместные праздники соревнования, выставки;- участие в совместной театрализованной деятельности;- посещение адаптационных занятий по введению в школьную жизнь, организованных при школах.* В работе педагогами:

- деятельность единой психологической службы;- совместные педагогические советы, семинары, мастер- классы, круглые столы учителей и педагогов ДОУ;- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;- взаимодействие медицинских работников, узких специалистов;- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;- педагогические и психологические наблюдения.* В работе с родителями:

- совместные родительские собрания, круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические гостиные, родительские конференции, вечера вопросов и ответов. Консультации педагогов ДОУ и школы;- встречи родителей с будущими учителями;- дни открытых дверей;- творческие мастерские;- анкетирование, тестирование родителей для изучения семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе;- образовательные игровые тренинги, практикумы деловые игры, совместные вечера, тематические досуги;- заседания родительских клубов;- родительские субботы. |
| **Ожидаемый конечный результат реализации проекта** | * создана единая нормативно-правовая база;
* у педагогов ДОУ и учителей повышена профессиональная компетентность;
* действует единая психологическая служба поддержки и помощи родителям воспитанников в вопросах подготовки детей к школьному обучению и адаптации в условиях школы;
* развита мотивационная сфера и сформированы предпосылки учебной деятельности у детей дошкольного возраста на этапе завершения дошкольного образования.
 |