**Паспорт**

**муниципального проекта**

**«Энциклопедия профессий: от А до Я»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Проекта** | «Энциклопедия профессий: от А до Я» |
| **Программно-целевые инструменты Проекта** | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); * Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; * Республиканская целевая программа развития образования в Чувашской Республике на 2011–2020 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 25 сентября 2008 г. № 293 (в действующей редакции). |
| **Цель Проекта** | Организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, актуальных для города Чебоксары, формирование общих и допрофессиональных способностей. |
| **Задачи Проекта** | * повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через изучение, апробацию и внедрение; инновационного опыта работы социальных партнёров. * научить детей ориентироваться в многообразии профессий, познакомить с основами профессий повара, стоматолога и др.; * сформировать практические навыки безопасного поведения детей на рабочем месте через проведение цикла обучающих занятий, тренинговых упражнений, “Минуток безопасности”; * активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством включения в воспитательно-образовательный процесс; * создать информационный банк ресурсного материала по вопросам ранней профориентации дошкольников; * организовать активное взаимодействие детского сада с учреждениями и предприятиями города (социальными партнёрами). |
| **Целевые индикаторы и показатели проекта** | Реализация проекта позволит достичь следующих показателей:   1. - формирование общего представления о структуре трудового процесса, понимания взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности – чувство уважения к людям разных профессий; 2. - активизация познавательной деятельности дошкольников, интереса к профессиям взрослых – позиционирование себя в различных профессиях; 3. - разработка и внедрение новых профориентационных технологий, нацеленных на раннюю профессионализацию детей;   - вовлечение в процесс разработки и проведения мероприятий по ранней профориентации родителей и социальных партнёров. |
| **Срок реализации**  **программы** | С сентября 2018 года  Долгосрочный |
| **Основные**  **мероприятия**  **программы** | * информирование населения об опыте социального партнерства; * вовлечение социальных партнёров в систему воспитательно-образовательной работы, направленной на формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях. * проведение различных форм работы с детьми по знакомству с профессиями (игры, беседы и др.); * экскурсии на производственные предприятия; * встречи с людьми разных профессий; |
| **Ожидаемые результаты реализации программы и показатели эффективности расходования бюджетных средств** | 1. - сформировано общее представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности – чувство уважения к людям разных профессий; 2. - активизирована познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых – позиционирование себя в различных профессиях; 3. - разработаны и внедрены новые профориентационные технологии, нацеленные на раннюю профессионализацию детей; 4. - родители и социальные партнёры вовлечены в процесс разработки и проведения мероприятий по ранней профориентации. |